

ปัญหา/ ข้อบกพร่องที่พบบ่อย
ในการประเมินผลงานวิชาการ สาขาพยาบาลศาสตร์

ปัญหาข้อบกพร่อง แบบประเมินบุคคลและผลงาน

องค์ประกอบ	ระดับ 7	ระดับ 8
1. วันหมดอายุของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	- เลขที่ใบอนุญาตในข้อมูลส่วนบุคคลข้อ 6 ไม่ตรงกับเลขที่ใบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	- เหมือนระดับ 7
2. ประวัติรับราชการ	เขียนไม่ครบทุกปี ไม่ระบุงานที่ปฏิบัติ ไม่สอดคล้องกับผลงานย้อนหลัง 2 ปี	เขียนไม่ครบทุกปี
3. สถาบันผู้จัดการอบรม / ประชุม	เขียนชื่อโรงแรม ต้องเขียนชื่อสถาบันผู้จัด	เหมือนระดับ 7
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	- ไม่ระบุจำนวนปีการปฏิบัติงาน - ระบุกิจกรรมไม่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติงานอยู่ เช่น กรรมการวัด - มีจำนวนกิจกรรมของประสบการณ์น้อยเกินไป	เหมือนระดับ 7
5. ผลงานบริการหรือปฏิบัติการพยาบาลย้อนหลัง 2 ปี	- ไม่มีสถิติของโรคที่จัดทำกรณีศึกษา - ผลงานเฉพาะตัวมากหรือน้อยเกินความจริง - มีชื่องาน แต่ไม่มีตัวเลขผลงาน - เสนอผลงานไม่ครบ 2 ปี - ผลงานไม่สอดคล้องหรือเกือบลูกกับตำแหน่งที่ขอประเมิน	เหมือนระดับ 7
6. ผลงานการสอน / ฝึกอบรม	- ผลงานการสอนมีน้อยและไม่ครบ 2 ปี - ผู้รับการสอนมิใช่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือไม่ระบุตำแหน่งผู้รับการสอนให้ชัดเจน - ตารางผลงานไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์ม	เหมือนระดับ 7
7. ผลงานให้คำปรึกษา		- ผู้รับคำปรึกษามีใช่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ผู้รับคำปรึกษาจำนวนมาก - จำนวนชั่วโมงมากเกินไปจริง - หน่วยงานไม่ถูกต้อง (คน/ครั้ง)

องค์ประกอบ	ระดับ 7	ระดับ 8
8. คำรับรอง	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีใช้ผลงานมากกว่า 1 หน่วยงาน เช่น 2 รพ. เช่นรับรองไม่ครบ 2 รพ. - เห็นชื่อไม่ครบทุกช่อง - ไม่ลงวันที่เซ็น - การรับรองมีส่วนในการจัดทำผลงานวิชาการผู้ร่วมจัดทำไม่ลงนามรับรอง 	เหมือนระดับ 7

ปัญหา / ข้อบกพร่อง เอกสารวิชาการ

เอกสาร	ระดับ 7	ระดับ 8
<p>เอกสารวิชาการที่จัดทำในรูปของ กรณีศึกษา งานผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน</p>	<p>ไม่แสดงบทบาทของพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน เนื้อหาของกิจกรรมการพยาบาลเป็นของหอผู้ป่วย <u>แนวทางจัดทำ</u> กรณีทำ Case study เน้นบทบาทของพยาบาลตั้งแต่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรกรับผู้ป่วย การประเมินการพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการพยาบาลที่งานผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ทั้งหมดอย่างละเอียด เช่น ใส่ Tube เขียนตั้งแต่การ เตรียมเครื่องมือ การช่วยแพทย์ใส่ Tube - การดูแลระหว่างส่งต่อ - การติดตามเยี่ยม 	<p>เหมือนระดับ 7 และ จัดทำอย่างน้อย 2 case พร้อมวิเคราะห์ เปรียบเทียบ</p>
<p>งานผู้ป่วยนอก</p>	<p>ไม่แสดงบทบาทของพยาบาลผู้ป่วยนอก เนื้อหาส่วนใหญ่ เป็นของหอผู้ป่วย <u>แนวทางจัดทำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำ Case ที่ซับซ้อน หรือ Case ที่มีการ follow up ต่อเนื่อง 2 - 3 ครั้ง - แสดงให้เห็นการกระบวนการพยาบาลในการดูแล ผู้ป่วยที่มาแต่ละครั้ง 	<p>เหมือนระดับ 7 และ จัดทำอย่างน้อย 2 case พร้อมวิเคราะห์ เปรียบเทียบ</p>
<p>ห้องผ่าตัด</p>	<p>เนื้อหาไม่ครบถ้วน <u>แนวทางจัดทำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมก่อนผ่าตัด - ก่อนเข้าห้องผ่าตัด - ระหว่างผ่าตัด <ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมเครื่องมือ ● การส่งเครื่องมือ ● การช่วยผ่าตัด - การติดตามเยี่ยมหลังผ่าตัด 	<p>เหมือนระดับ 7 และ จัดทำอย่างน้อย 2 case พร้อมวิเคราะห์ เปรียบเทียบ</p>

เอกสาร	ระดับ 7	ระดับ 8
<p>วิสัญญีพยาบาล</p>	<p><u>เนื้อหาไม่ครบถ้วน</u></p> <p><u>แนวทางจัดทำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมก่อนผ่าตัด - ก่อนเข้าห้องผ่าตัด - การเตรียมอุปกรณ์ - การดูแลระหว่างดมยา - การดูแลที่ห้องพักฟื้น - การดูแลระหว่างส่งกลับหอผู้ป่วย - การติดตามเยี่ยมหลังผ่าตัด 	<p>เหมือนระดับ 7 และจัดทำอย่างน้อย 2 case พร้อมวิเคราะห์เปรียบเทียบ</p>
<p>เวชกรรมสังคม , เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน</p>	<p><u>เนื้อหาไม่ครบถ้วน</u></p> <p><u>แนวทางจัดทำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลที่บ้านและชุมชน - การตามเยี่ยม 	
<p>ร้องคลอด</p>	<p><u>เนื้อหาไม่ครบถ้วน</u></p> <p><u>แนวทางจัดทำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลระยะก่อนคลอด - การดูแลระยะคลอด - การดูแลทารกแรกคลอด - การดูแลหลังคลอด ระหว่างอยู่ในห้องคลอด 2 ชั่วโมง - การเตรียมก่อนย้ายกลับหอผู้ป่วย - การดูแลขณะย้ายกลับหอผู้ป่วย 	<p>เหมือนระดับ 7 และจัดทำอย่างน้อย 2 case พร้อมวิเคราะห์เปรียบเทียบ</p>
<p><u>เนื้อหาและรูปแบบการจัดทำเอกสาร</u></p> <p>1. กรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ตรงตำแหน่งที่ขอแต่งตั้ง (พิจารณาจากหน้าที่ที่ ก.พ. กำหนด) <p><u>ทฤษฎี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการพยาบาล - ไม่มีที่มาของภาพ - ไม่มีสารบัญชภาพกรณีมีมากกว่า 5 ภาพ <p><u>กรณีศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลไม่ครบกระบวนการพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> ● ขาดเกณฑ์การประเมินผล ● กิจกรรมการพยาบาลน้อย ไม่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล ● ขาดการประเมินผล - สรุปกรณีศึกษาสั้นไป - ไม่มีวิจารณ์ ข้อเสนอแนะ - ไม่มีบทสรุป 	<p>เหมือนระดับ 7</p> <p><u>เพิ่ม</u> การนำกรณีศึกษามาวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหา และการแก้ไขปัญหมาให้ครอบคลุมชัดเจน</p>

เอกสาร	ระดับ 7	ระดับ 8
2. คู่มือการปฏิบัติ / แนวทางปฏิบัติ	<p>ไม่มีการนำคู่มือ / แนวทางไปทดลองใช้ แนวทางจัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำคู่มือ / แนวทางไปทดลองใช้ - ประเมินผลการใช้คู่มือ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุง 	เหมือนระดับ 7
3. งานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีบทคัดย่อ - ทบทวนวรรณกรรมไม่ครบ - ไม่แสดงรายละเอียดในการจัดทำเครื่องมือขาดการวัดค่าความเที่ยงของเครื่องมือ - ผลการวิจัยไม่ตรงวัตถุประสงค์ หรือตอบวัตถุประสงค์ไม่ครบ 	<p>เหมือนระดับ 7</p> <p><u>เพิ่ม</u> การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรมมีใช้ข้อเสนอแนะเหมือนระดับ 7</p>
4. บรรณานุกรม	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนไม่ถูกหลักเกณฑ์ - บรรณานุกรมไม่ทันสมัย - บรรณานุกรมไม่ครบตามที่อ้างอิง - บรรณานุกรมที่อ้างอิงน้อยเกินไป 	เหมือนระดับ 7